



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DANTE ALIGHIERI" SAN PIETRO AL NATISONE (UD)

Via V.Z. Simonitti, 3 - 33049 San Pietro al Natisone tel. 0432/727034 – fax 0432/727918 - C.F. 94071110301  
COMPRENDE I COMUNI DI: DRENCHIA, GRIMACCO, PULFERO, SAN LEONARDO, SAN PIETRO AL NATISONE, SAVOGNA, STREGNA  
Cod. Mecc. UDIC813006 cod. univoco: UFWZDS e-mail: [udic813006@istruzione.it](mailto:udic813006@istruzione.it) PEC: [udic813006@pec.istruzione.it](mailto:udic813006@pec.istruzione.it)  
[www.icsanpietroalnatisone.it](http://www.icsanpietroalnatisone.it)

### ALLEGATO AL PTOF

# VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020/2021

Ai sensi dell'O.M. n.172/2020

## CLASSE PRIMA

### I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo e autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PARLARE	
- Ascoltare, comprendere ed eseguire indicazioni, consegne e messaggi ed esprimersi nelle diverse situazioni comunicative.	
LEGGERE E COMPRENDERE	

-Leggere e comprendere correttamente parole, frasi e semplici testi.	
SCRIVERE	
-Scrivere parole e brevi frasi riferite a esperienze vissute anche partendo da immagini.	

<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI, SPAZIO E FIGURE	
-Leggere e scrivere i numeri in cifre e parole ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
-Risolvere semplici situazioni problematiche con strategie adeguate.	

<b>STORIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
-Comprendere la successione degli eventi e saper utilizzare le locuzioni e le categorie temporali.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGI DELLA GEO-GRAFICITA'	
- Orientarsi utilizzando gli indicatori spaziali, rappresentare spazi e percorsi.	

<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, DESCRIVERE E SPERIMENTARE	

- Osservare e manipolare oggetti attraverso gli organi di senso per rilevare le loro caratteristiche e quelle dei materiali di cui sono fatti.	
- Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali.	

<b>INGLESE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PARLARE	
- Ascoltare e comprendere semplici messaggi.	

<b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	
- Conoscere e utilizzare forme, materiali e colori per sviluppare la propria creatività.	

<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PRODURRE	
- Utilizzare la voce e semplici strumenti per produrre espressioni cantate e recitate; ascoltare semplici brani musicali.	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	
- Coordinare e utilizzare gli schemi motori di base attraverso giochi singoli e di squadra, nel rispetto delle regole.	

## TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
PROGETTARE E REALIZZARE	
- Seguire istruzioni d'uso per realizzare semplici manufatti.	
- Usare strumenti, anche digitali, coerentemente con le loro funzioni.	

## EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
- Partecipare con interesse alle attività proposte, fornendo contributi personali, collaborando con compagni e adulti per il bene collettivo.	

## CLASSE SECONDA

### I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

<b>ITALIANO</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PARLARE	
- Ascoltare, comprendere, ricordare e riferire messaggi essenziali.	
LEGGERE E COMPRENDERE	
- Leggere in modo scorrevole; comprendere e raccontare un testo ascoltato o scritto.	
SCRIVERE	
- Produrre semplici testi rispettando le regole ortografiche.	

<b>MATEMATICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI, SPAZIO E FIGURE	
- Operare con i numeri entro il 100, con linee e con figure geometriche.	
NUMERI, SPAZIO E FIGURE	
- Leggere, rappresentare relazioni, dati e previsioni e risolvere situazioni problematiche.	

<b>STORIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Servirsi di strumenti grafici e linguistici per rappresentare i fatti vissuti e conoscere la scansione del tempo (ruota del giorno, delle stagioni, la linea del tempo, calendario e orologio).</li> </ul>	

<b>GEOGRAFIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGI DELLA GEO-GRAFICITA'	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e applicare la topologia e distinguere le caratteristiche degli ambienti.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, DESCRIVERE E SPERIMENTARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le principali caratteristiche dei viventi e dei non viventi, attraverso l'osservazione, lo studio e la sperimentazione.</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PARLARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e interagire nelle conversazioni.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rappresentare la realtà con immagini, utilizzando tecniche grafico-pittoriche-manipolative diverse.</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PRODURRE	
- Ascoltare e produrre suoni, rumori, ritmi e semplici brani musicali, comprendendone le caratteristiche e utilizzando semplici strumenti.	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	
- Coordinare e utilizzare gli schemi motori di base attraverso giochi singoli e di squadra nel rispetto delle regole.	

<b>TECNOLOGIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
PROGETTARE E REALIZZARE	
- Osservare, esaminare e rappresentare il mondo fatto dall'uomo, anche con l'utilizzo delle TIC, e progettare e realizzare semplici manufatti.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
- Partecipare con interesse alle attività proposte, fornendo contributi personali, collaborando con compagni e adulti per il bene collettivo.	

# CLASSE TERZA

## I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PARLARE	
- Ascoltare, comprendere ed eseguire indicazioni, consegne e messaggi ed esprimersi nelle diverse situazioni comunicative.	
LEGGERE E COMPRENDERE	
- Leggere e comprendere diversi tipi di testi, curando l'espressione.	
SCRIVERE	
- Produrre semplici testi legati a scopi diversi.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI, SPAZIO E FIGURE	
- Leggere, scrivere ed eseguire le operazioni con i numeri naturali. - Riconoscere, disegnare e descrivere figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
- Risolvere situazioni problematiche utilizzando strategie diverse.	



<b>STORIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
- Individuare le tracce, usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGI DELLA GEO-GRAFICITA'	
- Sapersi orientare nello spazio attraverso punti di riferimento e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	

<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, DESCRIVERE E SPERIMENTARE	
- Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali, naturali e antropiche.	

<b>INGLESE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PARLARE	
- Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano e produrre piccole frasi significative.	

<b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	
- Conoscere e utilizzare forme, materiali e colori per sviluppare la propria creatività.	

<b>MUSICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
ASCOLTARE E PRODURRE	
- Utilizzare la voce e semplici strumenti per produrre espressioni cantate e recitate; ascoltare semplici brani musicali.	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	
- Coordinare e utilizzare gli schemi motori di base attraverso giochi singoli e di squadra, nel rispetto delle regole.	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
PROGETTARE E REALIZZARE	
- Usare oggetti, materiali e strumenti, anche digitali, coerentemente con le loro funzioni.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
- Partecipare con interesse alle attività proposte, fornendo contributi personali, collaborando con compagni e adulti per il bene collettivo.	

# CLASSE QUARTA

## I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PARLARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e ricercare vari tipi di informazione provenienti da fonti diverse.</li> <li>- Interagire in varie conversazioni in modo coerente, rispettando regole e apportando il proprio contributo.</li> </ul>	
LEGGERE E COMPRENDERE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere in modo corretto e scorrevole per rilevare le informazioni principali da diversi tipi di testo.</li> <li>- Riflettere su aspetti sintattici, morfologici e lessicali della lingua italiana.</li> </ul>	
SCRIVERE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere diverse tipologie di testo utilizzando frasi complete e ricche, ortograficamente e sintatticamente corrette.</li> </ul>	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI, SPAZIO E FIGURE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper operare con i numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni utilizzando diverse strategie di calcolo.</li> <li>- Riconoscere, definire, classificare e operare con le diverse figure geometriche (piane e solide) ed operare con le principali unità di misura convenzionali.</li> </ul>	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risolvere situazioni problematiche con strategie diverse.</li> <li>- Leggere e rappresentare dati e previsioni.</li> </ul>	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare diverse tipologie di elementi informativi.</li> <li>- Esporre ed elaborare le diverse civiltà studiate, mettendole in relazione con il presente.</li> </ul>	
--	--

<b>GEOGRAFIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGI DELLA GEO-GRAFICITA'	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e orientarsi nello spazio rappresentato mediante l'utilizzo dei punti cardinali e di varie tipologie di carte geografiche.</li> <li>- Individuare, confrontare e analizzare i principali elementi fisici e antropici di un territorio utilizzando un linguaggio specifico.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, DESCRIVERE E SPERIMENTARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, analizzare e descrivere i diversi aspetti del mondo circostante utilizzando diverse modalità di indagine scientifica.</li> <li>- Conoscere e descrivere i fenomeni principali del mondo vivente e non vivente e loro interazioni.</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PARLARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi messaggi, descrizioni ed espressioni cogliendo le parole chiave e il senso globale, interagendo in modo comprensibile.</li> </ul>	
LEGGERE E SCRIVERE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, comprendere e scrivere semplici frasi e brevi testi.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni, trasformandole anche in soluzioni originali.</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PRODURRE	

- Ascoltare, rappresentare e riprodurre suoni e brani musicali di vario genere.	
---	--

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	
- Coordinare e utilizzare gli schemi motori di base attraverso giochi singoli e di squadra nel rispetto delle regole.	

<b>TECNOLOGIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
PROGETTARE E REALIZZARE	
- Progettare, osservare e rappresentare semplici oggetti e le loro caratteristiche. - Utilizzare le Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione.	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
- Partecipare con interesse alle attività proposte, fornendo contributi personali, collaborando con compagni e adulti per il bene collettivo.	

# CLASSE QUINTA

## I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<b>AVANZATO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PARLARE	
- Ascoltare e comprendere informazioni. Saper organizzare un breve discorso.	
LEGGERE E COMPRENDERE	
- Leggere varie tipologie testuali, individuando le informazioni chiave.	
SCRIVERE	
- Produrre e rielaborare testi corretti da un punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
NUMERI, SPAZIO E FIGURE	
- Conoscere i numeri (naturali, decimali, relativi, ...) e operare con essi. - Operare con elementi dello spazio e figure geometriche.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	
- Risolvere situazioni problematiche applicando strategie diverse. - Utilizzare le principali unità di misura.	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
- Leggere e confrontare la carta geo-storica e collocare in ordine cronologico i fatti storici studiati. - Presentare in forma orale o scritta gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico.	

<b>GEOGRAFIA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGI DELLA GEO-GRAFICITA'	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentare in forma orale o scritta gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio della geo-graficità.</li> <li>- Localizzare sulla carta geografica i diversi continenti, gli oceani e le regioni italiane.</li> </ul>	

<b>SCIENZE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPLORARE, DESCRIVERE E SPERIMENTARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rielaborare, in forma orale o scritta, gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>- Conoscere e descrivere il funzionamento del corpo umano.</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PARLARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, interagendo in modo comprensibile.</li> </ul>	
LEGGERE E SCRIVERE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, comprendere e scrivere brevi e semplici testi.</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborare produzioni personali utilizzando strumenti e tecniche diverse.</li> </ul>	

<b>MUSICA</b>	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTARE E PRODURRE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare brani musicali di vario genere.</li> <li>- Utilizzare la voce o semplici strumenti per eseguire brani musicali.</li> </ul>	

## **EDUCAZIONE FISICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinare e utilizzare gli schemi motori di base attraverso giochi singoli e di squadra, nel rispetto delle regole.</li></ul>	

## **TECNOLOGIA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>PROGETTARE E REALIZZARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</li><li>- Pianificare e realizzare un semplice manufatto.</li></ul>	

## **EDUCAZIONE CIVICA**

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Partecipare con interesse alle attività proposte, fornendo contributi personali, collaborando con compagni e adulti per il bene collettivo.</li></ul>	