

UN VIAGGIO NELLE NOSTRE EMOZIONI - PRIMA PUNTATA (PARTE 1) -

GUIDA PER I GENITORI:

Lo scopo dell'attività è quello di fornire al bambino un primo approccio al suo mondo interiore.

Utilizzando degli stimoli visivi (foto scattate a scuola), cercheremo di richiamare un ricordo legato ad un oggetto e di aiutare il bambino ad ascoltare l'emozione che questo ricordo gli suscita, qualunque essa sia.

Mettetevi in atteggiamento di ascolto e accoglienza e utilizzate solo pochi esempi per far capire al bambino la richiesta (non è necessario leggere tutti quelli proposti).

Vi chiediamo, infine, di registrare la foto scelta e tutto ciò che il bambino riesce ad esprimere in qualunque forma (parole, gesti, movimenti, sguardi), in relazione ad un ricordo associato e all'emozione che questo gli suscita.

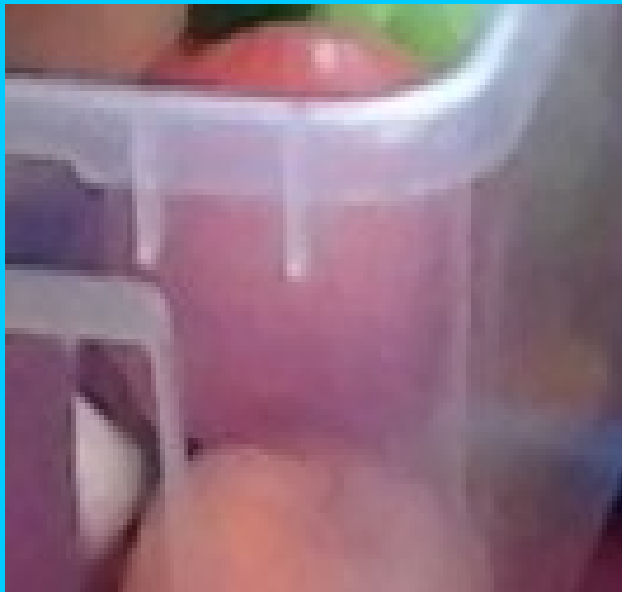
Allegate poi queste informazioni all'espressione dell'emozione in forma grafica, se il bambino decide di produrla.

**CIAO BAMBINE E BAMBINI,
OGGI NOI MAESTRE VOGLIAMO GIOCARE UN PO'
CON VOI... SIETE PRONTI?**

**QUI SOTTO TROVATE ALCUNE FOTO... MA
SICCOME SIAMO UN PO' BIRICHINE LE ABBIAMO
RITAGLIATE E SI VEDE SOLO UN PEZZETTINO!!**

EH EH EH!

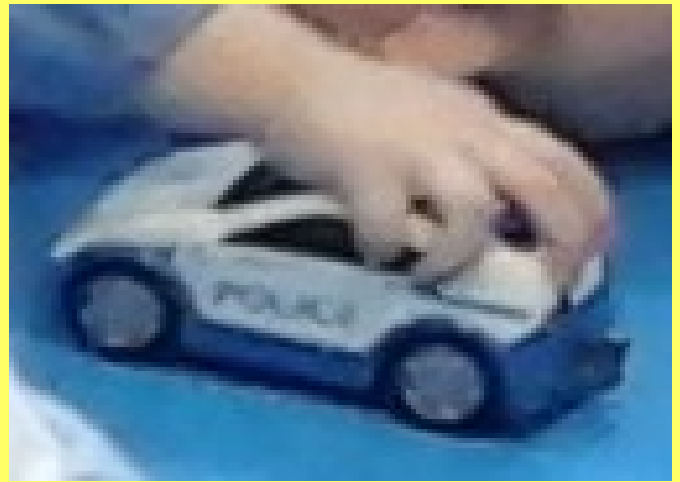
**SIETE CAPACI DI SCOPRIRE DI QUALI OGGETTI
DELLA NOSTRA SCUOLA SI TRATTA?
BUON LAVORO, CARI INVESTIGATORI!**



AVETE INDOVINATO? NOO? ANDATE
PIU' SOTTO ALLORA!!!



AVETE INDOVINATO? SIIII'?
ANDATE AVANTI E
CONTROLLATE LE SOLUZIONI!



ALLORA AVEVATE INDOVINATO?

SIII'? SICURI, SICURI?

OTTIMO!

ORA SCEGLIETE LA VOSTRA FOTO PREFERITA E
RACCONTATE A MAMMA E PAPA' COS'E' E COSA
VI FA VENIRE IN MENTE.

POI PROVATE AD ASCOLTARE DENTRO DI VOI...

COME VI FA SENTIRE QUESTA FOTO?

COME SE... VOLESTE SALTELLARE DAPPERTUTTO?

COME SE... AVESTE UNA NUVOLA NERA SOPRA LA
TESTA?

COME SE... UNA COPERTA VI STESSE
ABBRACCIANDO?

COME SE... AVESTE VOGLIA DI SPACCARE TUTTO?

COME SE....

RACCONTATE VOI CON LE VOSTRE PAROLE E
POI, SE VOLETE, PRENDETE UN COLORE E
LASCiate SU UN FOGLIO BIANCO UNA
TRACCIA DI COME VI SENTITE!

BUON VIAGGIO NELLE VOSTRE EMOZIONI!